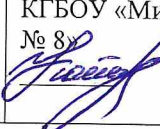
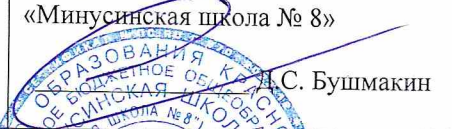


**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Минусинская школа №8»**

Утверждено: Педагогическим советом КГБОУ «Минусинская школа № 8» Протокол №1 от 31.08.2023г.	Согласовано Заместитель директора по УВР КГБОУ «Минусинская школа № 8»  И.А. Которобай	Утверждаю: Директор КГБОУ «Минусинская школа № 8»  А.С. Бушмакин
--	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Информатика»

для обучающихся с легкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

(Вариант ФАООП УО 1)

7 - класс

г. Минусинск 2023г.

**«Информатика»
предметная область «Математика»
7 класс**

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант ФАООП УО 1) КГБОУ «Минусинской школы №8».

Цель программы

Сформировать у обучающихся представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Задачи

- усвоить правила работы и поведения при общении с компьютером;
- сформировать общие представления обучающихся об информационной картине мира, об информации и информационных процессах;
- познакомить обучающихся с приемами работы на компьютере и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач;
- приобрести опыт создания и преобразования простых информационных объектов: текстов, рисунков, схем;
- научить пользоваться новыми массовыми ИКТ (текстовым редактором, графическим редактором, электронными таблицами и др.);
- корректировать и развивать познавательную деятельность и личностные качества обучающихся с учётом индивидуальных возможностей.

Место предмета в учебном плане

Объем учебной нагрузки
(34 учебные недели)

7 класс

1 час в неделю

34 часа в год

Общая характеристика предмета

В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Концентризм программы создает условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала. Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий путем систематического повтора и усложнения тренинга.

В программу входят следующие основные разделы:

Практика работы на компьютере:

- назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации; включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств;
- клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора;
- соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере;
- бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами:

- текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление;
- ввод и редактирование небольших текстов;
- вывод текста на принтер;
- работа с рисунками в графическом редакторе, программах WORD и POWER POINT.;
- организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами

Работа с готовыми материалами на электронных носителях.

Национально-региональный компонент

Данная программа учитывает проведение уроков с использованием национального регионального компонента. Набор текста с краеведческим содержанием, воспитание чувства любви и уважения к своему краю.

Критерии оценки предметных результатов

При оценке ответов по информатике принимаются во внимание:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота ответа;
- последовательность изложения.

Оценка «5» – ставится, если ученик, обнаружив понимание материала, может самостоятельно сформулировать ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет;

Оценка «4» – ставится, если ученик дает полный ответ, но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя, делает некоторые ошибки в речи;

Оценка «3» – ставится, если ученик обнаруживает знания основных положений данной темы, но излагает материал недостаточно полно и последовательно; нуждается в постоянной помощи учителя;

Оценка «2» – не ставится.

Межпредметные связи

Занятия на уроках математики продуктивны в том случае, когда они тесно связаны с другими учебными дисциплинами.

Овладение измерительными и расчётно – графическими навыками применяется на уроках технологии.

Знание именованных чисел, умение их преобразовывать и выполнять с ними основные арифметические действия применяется на уроках СБО.

Связь с учебным предметом «литература» раскрывается в работе обучающихся с арифметическими задачами, в результате которой формируется умение понимать смысл прочитанного, что способствуют формированию навыка использовать связную устную речь для решения соответствующих возрасту житейских задач.

Личностные результаты освоения учебного предмета «Информатика» 7 класс

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущнонеобходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Информатика"

<i>Минимальный уровень</i>	<i>Достаточный уровень</i>
7 класс	
представление о персональном компьютере, как техническом средстве; умение правильно включать и выключать компьютер; выполнение элементарных действий с компьютером, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений; знание назначения основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации;	представление о персональном компьютере, как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; умение включать и выключать компьютер и подключаемых к нему устройств; выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы; выполнение компенсирующих

знание основных элементов клавиатуры;
элементарное представление о правилах
клавиатурного письма;
правильное использование мыши;
использование простейших средств
текстового редактора;
бережное отношение к техническим
устройствам.

физических упражнений;
знание назначения и умения
использовать основные устройства
компьютера для ввода, вывода,
обработки информации;
знание организации основных групп
клавиш на клавиатуре;
знание и применение основных правил
набора текста;
знание и умение применять основные
действия с объектами, с помощью
мыши;
использование средств текстового
редактора (создание нового документа,
сохранение документа, открытие ранее
сохраненного документа,
редактирование текста);

Базовые учебные действия

Личностные учебные действия	Коммуникативные учебные действия	Регулятивные учебные действия	Познавательные учебные действия
<p>испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.</p>	<p>вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых), слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>	<p>принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.</p>	<p>дифференцированный воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.</p>

Содержание учебного предмета «Информатика»

7 класс

Практика работы на компьютере

Понятие об информации и ее источниках (2 часа)

Понятия «информация» и «информационные процессы». Виды информации в современном мире. Источники информации. Персональный компьютер как средство получения, передачи, переработки и хранения текстовой, числовой, графической, звуковой, видеоинформации.

Техника безопасности. (2 часа)

Техника безопасности при работе на ПК. Правила поведения в компьютерном классе. Гигиенические требования при работе на компьютере.

Знакомство с персональным компьютером и его компонентами (10 часов)

История развития вычислительной техники. Компьютер - универсальное устройство ввода, обработки и вывода информации. Основные устройства персонального компьютера: монитор, клавиатура, системный блок. Назначение каждого из устройств. Кнопка включения-выключения питания.

Системный блок. Назначение блока. Процессор, жёсткий диск, карта памяти, оперативная память, видеокарта. Память ПК: внутренняя и внешняя. Назначение памяти и ее виды. Флэш-память. Оперативная и долговременная память компьютера. Устройства вывода информации. Устройства ввода информации. Их назначение.

Практикум «Подключение внешних устройств (мышь, принтер, колонки). Включение/выключение компьютера».

Клавиатура. Группы клавиш клавиатуры. Алфавитные и цифровые клавиши, их расположение. Знаки и символы: «+»; «-»; «=». Клавиши управления курсором. Клавиши «Enter», «Shift», «Delete», «Backspace». Малая цифровая клавиатура.

Практикум «Клавиатурный тренажер».

Основные приемы работы с манипулятором мышь: перемещение указателя, выделение объекта на рабочем столе, выполнение команды меню путем быстрого нажатия и отпускания (щелчка) левой кнопки мыши; выполнение основного действия с объектами (запуск программы по выбору педагога) путем двух щелчков, выполненных с малым интервалом времени; перемещение значка на рабочем столе с помощью нажатия и удержания левой кнопки манипулятора.

Практикум «Использование контекстного меню мыши».

	<p>Рабочий стол Windows. Меню Пуск. Стандартные приложения Windows (3 часа) Вид рабочего стола, знакомство с элементами рабочего стола Windows. Структура меню Пуск, перемещение по меню, запуск программы из меню Пуск (Калькулятор, Paint), изучение приемов работы со стандартным приложением «Калькулятор», закрытие меню. <i>Практикум «Меню Пуск. Запуск приложения Калькулятор. Запуск приложения Paint».</i> Знакомство с окнами Windows (на примере папки «Мой компьютер»), основные элементы окна: сворачивание, разворачивание, закрытие, изменение размера, прокрутка. <i>Практикум «Работа с окнами».</i></p> <p>Файловая структура Windows (3 часа) Файлы и папки. Организация системы файлов и папок. Имена файлов и папок. <i>Практикум «Организация папок».</i> Создание новых файлов и папок. <i>Практикум «Создание папок и файлов».</i> Копирование и удаление файлов и папок. <i>Практикум «Создание, именование, сохранение, перенос и удаление папок и файлов».</i></p>
<p>Работа с простыми информационными объектами</p>	<p>Обработка текстовой информации. Текстовый редактор Word (14 часов) Программа Microsoft Word и ее возможности. Запуск программы Microsoft Word. Знакомство с элементами окна Microsoft Word: название документа, строка меню, панель инструментов (стандартная), панель форматирования, рабочее поле, полоса прокрутки, кнопки свернуть, закрыть. <i>Практикум «Работа с элементами окна редактора Microsoft Word».</i> Операция с текстом: правила набора текста (прописная буква, знаки препинания, пробел между словами, удаление символа). <i>Практикум «Запуск редактора Microsoft Word. Создание текста».</i> <i>Практикум «Набор текста»</i> Редактирование текста: выбор языка, перемещение по тексту, выделение слова, фрагментов текста, копирование, вставка. <i>Практикум «Редактирование текста».</i> Форматирование текста: размер и начертание шрифта (обычный, полужирный, курсив, полужирный курсив); тип подчеркивания (одинарное, двойное, волнистое); цвет символов; поля; выравнивание текста (по левому краю, по правому краю, по центру, по ширине). <i>Практикум «Форматирование текста».</i></p>

	Сохранение документа, способы сохранения документа. Печать документа на принтере. <i>Практикум «Сохранение текстового файла. Печать текстового файла».</i>
--	---

Учебно-тематический план

7 класс (1 час в неделю)

Наименование разделов, тем	Кол-во часов		Текущая, промежуточная аттестация
	План	Факт	
1 четверть (8 недель)			
Понятие об информации и ее источниках	2	2	
Техника безопасности при работе на ПК.	2	2	
Знакомство с персональным компьютером и его компонентами	4	4	Контрольная работа по теме «Информация и ее источники. Компоненты ПК» (за 1 четверть)
	8	8	
2 четверть (8 недель)			
Знакомство с персональным компьютером и его компонентами	6	6	
Рабочий стол Windows. Меню Пуск. Стандартные приложения Windows	2	2	Контрольная работа по теме «Устройства вывода информации. Устройства ввода информации. Клавиатура» (за 2 четверть)
	8	8	
3 четверть (10 недель)			
Рабочий стол Windows. Меню Пуск. Стандартные приложения Windows	1	1	
Файловая структура Windows	3	3	
Обработка текстовой информации. Текстовый редактор Word	6	6	Контрольная работа по теме «Рабочий стол Windows. Файловая структура Windows. Текстовый редактор Word» (за 3 четверть)
	10	10	
4 четверть (8 недель)			
Обработка текстовой информации. Текстовый редактор Word	8	8	Итоговая контрольная работа (за год)

	8	8	
Итого	34	34	

Сведения о материально-техническом оснащении учебно-наглядными

Учебно-наглядные пособия и оборудование	Количество шт.
Учебные программы и учебники:	
Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1
Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. Информатика 7 кл. Учебник – М.: Бином. Лаборатория знаний	12
Цифровые образовательные ресурсы	
Операционная система	Комплект
Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).	Комплект
Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).	Комплект
Комплект общеупотребимых программ, включающий: текстовый редактор, программу разработки презентаций, электронные таблицы.	Комплект
Антивирусная программа	Комплект
Программа-архиватор	Комплект
Программа для просмотра статических изображений.	Комплект
Браузер	Комплект
Мультимедиа проигрыватель	Комплект
Технические средства обучения (средства ИКТ)	
Персональный компьютер – рабочее место учителя	1
Ноутбук для ученика	12
Принтер лазерный	1
Комплект оборудования для подключения к сети Интернет	2
Копировальный аппарат	1
Сканер	1
Устройства вывода/ вывода звуковой информации – колонки	1
Оборудование	
Стол компьютерный	1
Кресло мягкое (компьютерное)	1
Шкаф	4
Тумбочка	1
Сейф для ноутбуков	1